

教員免許更新講習シラバス（選択領域分）

講座内容についての問い合わせ先...koushin@nara-edu.ac.jp(奈良教育大学総務課)

講座名		主な受講対象者	時間	形態
特別支援教育の当面する課題		特別支援教育関連教員	6 h	講義
日程	定員	講師名（所属・職名等）		
8月20日（水）	50人	玉村 公二彦（奈良教育大学・教授） 越野 和之（奈良教育大学・准教授） 田辺 正友（奈良教育大学・特任教授） 河合 淳伍（奈良教育大学・特任教授）		
会場	試験方法			
奈良教育大学	筆記			
<p>【講座の概要】</p> <p>2006年の学校教育法等の一部改正により、わが国の障害児教育制度は「特殊教育」から「特別支援教育」へと転換した。この講座では、特別支援教育の基本的な理念と制度、発達障害を中心とした障害のある子どもに対する教育の方法、障害のある子どもの発達の理解と指導の基本原則、特別支援教育における教育実践の諸問題などについて概説する。「特殊教育から特別支援教育へ」の転換を学校現場で実現していくための基礎的認識の獲得を目的とする。</p>				
<p>【小テーマ】発達障害教育方法学（講師：玉村公二彦）</p> <p>障害児教育方法学は、教育実践の構想を中核とし、その実践過程を科学化することを課題とする。自閉症や知的障害など発達に障害のある子どもたちに対する教育的アプローチについて、各種プログラムの検討を通して、その到達点と課題を概説する。</p>				
<p>【小テーマ】特別支援教育学（講師：越野和之）</p> <p>特別支援教育とは、障害のある子どものための学校教育制度の新概念である。この講義では、特別支援教育の基本的理念、制度化の経緯と制度の概要、今日までの到達点および当面する課題について概説する。</p>				
<p>【小テーマ】発達障害心理学（講師：田辺正友）</p> <p>一人ひとりの子どもを理解し、教育的かかわりや働きかけの内容・方法を創造していくためには、子どもたちの示す行動の背景や発達の意味を把握していく必要がある。広汎性発達障害を中心とする発達障害児の発達理解と発達・教育支援の問題を臨床発達心理学の側面から解説する。</p>				
<p>【小テーマ】特別支援教育実践論（講師：河合淳伍）</p> <p>特別支援教育に長年携わった経験から、児童生徒の指導内容や方法、自作教材、実態把握、保護者との関わり、行事等に関する具体的な実践事例を通してその時々での考えや反省などを話すことにより、受講者とともに今後の特別支援教育のあり方について考えていきたい。</p>				